

## Exercer une mission de tutorat : apprendre à transmettre son savoir ou une technique spécifique

**16 et 17 novembre 2021**

**DATE LIMITE D'INSCRIPTION : 15 octobre 2021**

<p><b>Objectifs</b></p>	<p><b>Mieux appréhender les enjeux d'une formation sur site</b> et acquérir des repères quant à son rôle, son positionnement en tant que tuteur</p> <p><b>S'approprier les outils et méthodologies</b> nécessaires à l'exercice de la mission au plan des aspects relationnels et pédagogiques (entretien d'accueil, entretien et outils de suivi, entretien de bilan)</p> <p><b>Développer ses capacités à rendre le travail formateur</b> et appliquer des méthodes pour transmettre un savoir-faire au sein de l'activité</p> <p><b>Déterminer les modalités d'évaluation des acquis</b></p> <p><b>Aborder les mécanismes psychologiques</b> en jeu</p> <p><b>Echanger sur les aspects organisationnels</b> pour faire cohabiter sa propre fonction et sa mission de tutorat</p>
<p><b>Public</b></p>	<p>Tuteurs de nouveaux recrutés, tuteurs dans le cadre d'un tutorat de formation établi. Tout agent (chercheur ou ITA) amené à exercer une mission de tutorat ou de transfert de savoir et de savoir-faire.</p>
<p><b>Programme</b></p>	<p>Préciser le <b>rôle et les compétences des tuteurs</b></p> <p>Savoir définir le cadre de travail (activités et tâches) et les compétences à faire acquérir ; se doter d'un <b>outil de suivi des progressions</b></p> <p>Repérer les éléments de conduite de <b>l'entretien d'accueil et de cadrage</b></p> <p>Savoir favoriser <b>l'intégration</b> dans le milieu professionnel</p> <p>Savoir définir des objectifs pédagogiques et <b>construire une progression des acquisitions</b></p> <p>Choisir une <b>approche pédagogique</b> en fonction du niveau du tuteuré, de son degré d'autonomie et de la situation</p> <p><b>Savoir adapter</b> ses explications et s'assurer de la compréhension</p> <p>Savoir mener un <b>entretien d'accompagnement</b></p> <p>Intégrer la mission tutorale dans ses propres activités, gérer sa disponibilité</p> <p><b>Formaliser</b> les actions prévues et leur réalisation</p> <p>Approfondir quelques aspects psychologiques de la relation tuteur/ tuteuré</p>
<p><b>Modalités pédagogiques</b></p>	<p>Apports théoriques / méthodologiques - échanges - exercices d'entraînement - mises en situation</p> <p>Mise en place d'une plateforme collaborative : <u>des éléments de contenu seront fournis pour lecture avant la formation</u> dans le but d'optimiser le temps en présentiel ; les interactions avec les participants seront facilitées</p>
<p><b>Animation</b></p>	<p>Mme Catherine ROUPIE - Cohérences</p>
<p><b>Infos pratiques</b></p>	<p><b>Lieu : Paris</b> <b>Programme et inscription sur <a href="http://www.sirene.inserm.fr">www.sirene.inserm.fr</a></b> <b>(Demander une formation / formations nationales / Domaine : ressources humaines)</b></p>
<p><b>Contacts</b></p>	<p>Muriel Michaut Chargée de formation</p> <p>Tél. 01 44 23 62 05 <a href="mailto:muriel.michaut@inserm.fr">muriel.michaut@inserm.fr</a></p>