

Entre science et décision, quel rôle pour l'expertise scientifique collective ?

Échanges d'expériences, méthodes et réflexions pour mieux répondre aux attentes respectives des décideurs, de la société civile et des scientifiques

À Lyon, du 7 au 10 juin 2022

Accueil à partir de 12h le premier jour, départ à 13h le dernier jour (panier repas)

Contexte et enjeux

L'expertise scientifique collective entre reconnaissance et défiance

L'expertise scientifique collective consiste à répondre à une demande des pouvoirs publics sur un sujet nouveau, controversé ou complexe en réunissant un comité pluridisciplinaire d'experts scientifiques qui réalisent une analyse et une synthèse des connaissances scientifiques utiles à la prise de décision.

Pouvant porter sur des sujets très divers, elle clarifie l'état des connaissances scientifiques au regard d'une demande et d'un contexte. L'INSERM (institut pionnier sur cette démarche), INRAE et l'IRD conduisent des expertises scientifiques collectives depuis plus de vingt ans. Les trois instituts ont créé des structures dédiées à la coordination de ce type d'activité et se sont forgés des méthodes.

A l'heure où le recours à l'expertise scientifique collective se renforce, celle-ci est, en même temps, banalisée, voire parfois contestée par une partie de la société. Réexaminer les principes qui légitiment ces exercices et leurs réponses aux attentes des commanditaires et des usagers potentiels apparaît nécessaire.

Comment augmenter leur impact sur les politiques publiques et mieux alimenter le débat sociétal ? Comment rendre compte des acquis, mais aussi des incertitudes, des controverses et des lacunes de la science ? Que tirer des expériences accumulées des chercheurs ? Comment mieux gérer leurs contraintes et mieux valoriser leur engagement collectif ? Telles sont quelques-unes des questions que l'on se posera. ■

Publics

Scientifiques quel que soit le statut : chercheur, ingénieur, enseignant-chercheur, post-doctorant...

Toutes disciplines, tous domaines,
Ayant ou non participé à des expertises collectives
Y compris jeunes chercheurs / chercheuses
Y compris scientifiques ayant des fonctions d'encadrement, d'orientation ou d'évaluation

Priorité donnée aux personnels INRAE, INSERM, IRD ou appartenant à des UMR sous tutelle d'un des trois instituts. Ouverture aux autres EPST / EPIC, universités et écoles d'ingénieurs. ■

Coût de la formation

Personnels INSERM, IRD et INRAE ou d'UMR sous tutelle d'un des trois instituts :

Frais d'hébergement et pédagogiques intégralement pris en charge
Frais de transport à la charge des participants / unités de recherche / services formation (cas des participants et partenaires du Sud de l'IRD)

Personnels d'autres organismes de recherche :

Participation aux frais d'hébergement de 700 €
Frais de transport à la charge des participants / unités de recherche

L'INSERM, INRAE et l'IRD contribuent équitablement au budget. ■

Inscription et contacts

Lien d'inscription pour confirmer votre participation :

<https://evento.renater.fr/survey/presence-a-l-ec-esco-cgppazbh>

Vous êtes nombreux à avoir manifesté votre intérêt pour l'école-chercheurs. Nous avons réservé 18 places pour chacun des instituts partenaires et 6 places pour d'autres organismes de recherche ou établissements d'enseignement supérieur publics.

Nous vous invitons à vous inscrire rapidement. S'il y a plus d'inscrits que le nombre de participants maximum, nous prendrons les inscriptions par ordre d'arrivée, en respectant la clé de répartition entre instituts.

Date limite d'inscription le 20 avril.

■ Contacts

Pour tout renseignement, merci contacter par mail
catherine.donnars@inrae.fr
laurent.fleury@inserm.fr
ludovic.mollier@ird.fr

Préprogramme

Le nom des intervenants sera précisé ultérieurement.

Wébinaire en amont le 24 mai (14H-16H) afin d'appréhender les attendus de l'école-chercheurs et d'initier le travail d'atelier (mise en situation fictive). Replay possible pour les participants.

Déroulé sur les quatre jours :

7 juin (14H-18H)

1^{ère} séquence introductive

- . Faire connaissance : profils et attentes des participants
- . Pourquoi l'INSERM INRAE et l'IRD ont-ils mis en place des démarches d'expertises collectives et comment se sont-elles inscrites dans le paysage scientifique et d'appui aux politiques publiques ?
- . Principes et méthodes mises en œuvre dans les trois instituts.
- . Retours d'expériences : quels intérêts et difficultés à s'engager dans de tels exercices pour les chercheurs ?

1^{er} temps d'atelier

- . Constitution des 6 sous-groupes,
- . Travail sur deux saisines fictives

8 juin (9H-18H)

2^e séquence : commande, contexte, cadrage des demandes d'expertises collectives

- . Posture d'expert et place de l'expertise dans les politiques publiques
- . Attentes des commanditaires, cadrage des questions
- . Illustrations par les expertises sur les pesticides : témoignages d'un commanditaire et d'experts, éclairage des sciences sociales
- . Pratique de l'interdisciplinarité, prise en compte de la littérature grise et des savoirs expérimentiels

2^e temps d'atelier

- . Exploration de la littérature : méthodes et outils d'analyse
- . Traduction des saisines en questions scientifiques (cadrage scientifique et périmètre pour répondre à la demande des commanditaires et aux enjeux sociétaux)

3^e séquence : crédibilité, transparence, risques de biais et conflits d'intérêts

- . Principes et débats autour de l'indépendance et de la crédibilité des expertises scientifiques collectives

9 juin (9H-18H30)

4^e séquence : comparaisons avec d'autres exercices d'expertises

- . Echanges avec des experts du GIEC, de l'IPBES, du CIRC, de l'ANSES : procédures, sources, valorisation...

5^e séquence : valorisation, impacts et appropriation des résultats

- . Formulation des conclusions et/ou recommandations
- . Format des documents : rapport, synthèse, résumé, vidéos...
- . Relations avec les médias
- . Exemples de décisions prises à partir d'expertises
- . Impacts sur l'orientation des recherches

3^e temps d'atelier

- . Critères de composition du comité d'experts
- . Elaboration du plan de travail scientifique (trame de l'expertise)

6^e séquence : place de l'expertise dans la carrière des chercheurs

- . Reconnaissance dans les CSS
- . Influence des expertises dans les trajectoires scientifiques

10 juin (9h-13H)

Restitutions des ateliers

- . A partir des propositions des sous-groupes

Conférence finale :

- . Rôles et limites des expertises collectives, en particulier en temps de crises (avec un membre du comité scientifique Covid)

Conclusion de l'école-chercheurs

Comité d'organisation

Chercheurs : Nadia Carluer (hydrologue, INRAE), Gilbert David (géographe, IRD), David Demortain (sociologue, INRAE), Cédric Moro, (physiopathologiste, INSERM), Wanja Nyingi (ichtyologue, musées nationaux du Kenya), Thérèse Truong (épidémiologiste, INSERM)

Services Formation : Jean-Yves Barthe (INSERM), Martine Ahrweiller, Nabil El Kente et Laurence Lombard (IRD) Karim Rigalma et Delphine Colosse (INRAE)

Pôles Expertises collectives : Catherine Donnars (INRAE), Laurent Fleury (INSERM), Ludovic Mollier (IRD). ■

Adresse du résidentiel

Hôtel Valpré (Lyon)

1 Chemin de Chalin, 69130 Écully

www.valpre.com/fr

Accessible en transport en commun. ■