

Créer un module e-learning efficace

Date limite d'inscription : 1^e mars 2024

Objectifs

Repérer des facteurs et outils d'engagement dans un processus d'apprentissage à distance
Identifier les enjeux d'intégration d'un module à distance dans un dispositif hybride
Repérer les spécificités pédagogiques de l'apprentissage digitalisé et plus précisément de l'apprentissage autonome en ligne (e-learning)
Construire des ressources asynchrones efficaces à partir d'une formation existante ou pas
Utiliser les outils pour produire des modules asynchrones
Utiliser Moodle pour déployer des contenus de formation asynchrones

Public

Toute personne ayant à concevoir un module de formation en e-learning

Prérequis

Il est essentiel que les stagiaires viennent en formation avec une action réelle à préparer, sur laquelle ils pourront travailler durant la session

Dates et programme

24 septembre 2024 de 11 h 00 à 12 h 30

Présentation du parcours et des participants
Quels sont les avantages, limites et facteurs clés du succès du digital learning ?
Quelle est la place de l'asynchrone dans un parcours de formation ? Quelles sont les autres modalités ?
Méthode DLTE : Comment séquencer une formation à distance efficace, facilement et rapidement ?

Travail d'intersession (temps estimé : 2 heures)

Visionnage de capsules e-learning et vidéos (30 minutes)
Scénariser un contenu e-learning (première partie)
Rappel de la méthode DLTE

Cas pratique (temps estimé : 1,5 heure)

Pour l'une de vos formations identifiées comme pertinentes à digitaliser, ou une thématique à proposer en digital learning, listez vos critères de choix de modalités pédagogiques : quelle partie va s'organiser en asynchrone ? quelle partie garder en synchrone ? En présentiel ? A distance ?

01 octobre 2024 de 11 h 00 à 12 h 30

Débriefing des exercices / questions-réponses
Quelles sont les clés d'engagement de l'apprenant autour d'un module asynchrone ?
Neurosciences et e-learning : construire des scénarios mémorables
Des modèles de production pour répondre vite et bien à un besoin

Travail d'intersession (temps estimé : 2 h 30)

Visionnage de capsules e-learning et vidéos (30 minutes)
Scénariser un contenu e-learning (seconde partie)

Cas pratique (temps estimé : 2 heures)

Pour la même formation issue de votre contexte, élaborez le scénario pédagogique d'un module e-learning de 10 minutes, en insistant sur les facteurs d'engagement et les pics d'interaction avec vos apprenants

10 octobre 2024 de 14 h 00 à 17 h 00

Débriefing des cas pratiques / questions-réponses
Matérialisez vos scénarios pédagogiques en produisant vos modules e-learning
Atelier de prise en main pour créer les modules e-learning

Travail d'intersession (temps estimé : 2 heures)

Cas pratique

A partir de votre scénario pédagogique, créez votre module e-learning dans le temps imparti

15 octobre 2024 de 11 h 00 à 12 h 30

Débriefing des cas pratiques / questions-réponses

La production d'un module e-learning : le ratio temps / résultat

Déposer son contenu e-learning sur la plateforme de formation en ligne (Moodle)

Synthèse de la formation : les réflexes d'ingénierie pédagogique à avoir quand vous digitalisez une formation (ou créez une formation digitale)

Modalités pédagogiques

Formation hybride : modules synchrones à distance et modules asynchrones

Tutorat asynchrone individualisé par mail tout au long du parcours

Mises en pratique concrètes basées sur vos projets

Certification délivrée par ISTF : "Formateur occasionnel Inserm : ingénierie pédagogique e-learning" (quiz de 30 minutes accessible pendant 8 jours après la formation)

Animation

ISTF

Informations pratiques

Programme et inscription sur <https://www.sirene.inserm.fr>

Demander une formation / rattachée à : formations nationales / domaine : ressources humaines

Contact

Muriel Michaut

muriel.michaut@inserm.fr